



СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЕ: НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИЯ: АВТОМЕХАНИК

ОСТ 9 ПО 02.30.20 -2000

Издание официальное

СОГЛАСОВАНО
Министерство транспорта Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования Российской Федерации

Департамент социального развития и
кадров
12.09.00 г.

В.А. Болотов

Киреев А.З.

« 5 » октября 2000 г.

СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЕ: НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИЯ: АВТОМЕХАНИК

ОСТ 9 ПО 02.30.20 -2000

Издание официальное

СОГЛАСОВАНО
Министерство транспорта Российской Федерации
Департамент социального развития и кадров
12.09.00 г.

Киреев А.З.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования Российской Федерации

В.А. Болотов

« 5 » октября _____ 2000 г.

СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное профессиональное образование

Initial vocational education

Профессия: Автомеханик

Profession: automobile mechanic

ОСТ 9 ПО 02.30.20-2000

Дата введения 5 октября 2000 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии «Автомеханик».

Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования, по профессии «Автомеханик» включает документы:

а) профессиональную характеристику;

б) федеральный компонент содержания профессионального и специального циклов обучения.

Организация обучения по профессии осуществляется в соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования (утв. 08.12.99 г.; постановление Правительства Российской Федерации № 1362).

Федеральный компонент содержания общепрофессионального цикла представляется стандартом по предмету «Экономика отрасли и предприятия», который издается отдельным выпуском.

При организации обучения лиц, имеющих основное общее образование и получающих в образовательных учреждениях начального профессионального образования среднее (полное) общее образование, необходимо дополнительно руководствоваться документами, определяющими федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: ее основные виды, а также их теоретические основы.

Издание официальное

Перепечатка воспрещена

С.З. ОСТ 9 ПО 02.30.20-2000

В структуре федерального компонента содержания профессионального (и общепрофессионального) цикла (ов) выделены блоки учебного материала, предметные области и учебные элементы с указанием уровня их усвоения.

Название учебных элементов в стандарте указывает на конкретное содержание деятельности, которые должен освоить выпускник в результате обучения. Соотношение теоретического и практического обучения при усвоении учебных элементов определяется учебно-программной документацией.

Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения.

Стандарт начального профессионального образования предусматривает использование следующих уровней:

1 уровень - узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой).

2 уровень - самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

3 уровень - продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

При изложении федерального компонента принят следующий порядок:

- названия блоков пишутся заглавными буквами и имеют сквозную нумерацию;
- название предметных областей внутри блоков выделены прописными буквами, номер предметной области содержит номер блока и порядковый номер области внутри блока;

- для ряда учебных элементов и некоторых предметных областей выделены характеризующие их признаки, которые следуют после двоеточия за названием предметной области или учебного элемента;

- признаки основного обобщающего учебного элемента или предметной области относятся ко всем входящим в них нижерасположенным учебным элементам;

- для учебных элементов, после которых уровень усвоения не указан, подразумевается первый уровень;

- уровень усвоения, отличный от первого уровня, указывается в круглых скобках непосредственно за учебным элементом или признаком и относится только к нему.

Рабочие учебные планы и программы для организации обучения по профессии «Автомеханик» разрабатываются образовательными учреждениями начального профессионального образования на основе Модели учебного плана (ОСТ 9 ПО 01.03-93), настоящего стандарта на профессию, а также примерной программной документацией, разработанной Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, и с учетом национально-региональных условий.

Данный стандарт имеет межведомственный характер, распространяется на все формы подготовки по профессии как в государственных, так и негосударственных образовательных учреждениях и имеет юридическую силу во всех регионах Российской Федерации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Профессия начального профессионального образования: «Автомеханик»

Профессии, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

- Слесарь по ремонту автомобилей (3-й разряд);
- Слесарь по топливной аппаратуре (3-й разряд);
- Водитель автомобиля (категории «В», «С»).

2. Назначение профессии

Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; управление автотранспортными средствами.

3. Квалификация

В системе непрерывного образования профессия «Автомеханик» относится к 3-ей ступени квалификации.

Уровень общего образования, требуемого для получения профессии - среднее (полное) общее; уровень профессионального образования - начальное профессиональное образование.

Тарификация труда по профессии «Автомеханик» осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей в стране системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

Повышение квалификации «Автомеханика» осуществляется:

- на специализированных курсах и в образовательных учреждениях начального профессионального образования - для углубления и расширения профессиональных знаний, а также получения новой профессиональной квалификации.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
1	2
<p>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>Ведение нормативной документации по эксплуатации автотранспортных средств.</p> <p>Управление автотранспортными средствами.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>Соблюдение требований безопасности труда, производственной санитарии и гигиены, охраны окружающей среды, противопожарных мероприятий.</p>	<p>Материаловедение и слесарное дело. Устройство автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля</p> <p>Организация эксплуатации автотранспортных средств</p> <p>Правила дорожного движения. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Охрана труда</p>

5. Специфические требования

Возраст приема на работу не моложе 18 лет.

Пол не регламентирован.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

№/№ п/п	Учебные элементы и уровни их усвоения
1	2

1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК

1.1. *Материаловедение и слесарное дело (2)*

Основы слесарной обработки. Строение, свойство и производство металлов. Сплавы железа с углеродом. Цветные металлы и их сплавы. Неметаллические конструкционные материалы. Автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости. Лакокрасочные материалы. Резино-технические изделия. Безопасность труда.

1.2. *Устройство автомобиля (2)*

Классификация и общее устройство автомобилей. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы. Система охлаждения. Система смазывания. Система питания и ее разновидности. Система питания карбюраторного двигателя. Система питания дизельного двигателя. Система питания газобаллонного автомобиля. Электрооборудование. Источники тока. Система зажигания. Система пуска. Приборы контрольно-измерительные, освещения и сигнализации. Средства облегчающие пуск двигателя при низких температурах. Общая схема трансмиссии. Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданная передача. Главная передача и дифференциал. Полуоси и колесный редуктор. Карданные шарниры равных угловых скоростей. Ведущие мосты. Ходовая часть. Рулевое управление. Тормозные системы. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование. Безопасность труда.

1.3. *Техническое обслуживание и ремонт автомобиля*

1.3.1. Система технического обслуживания и ремонт автомобиля

Качество и надежность автомобиля. Неисправности и отказы автомобиля. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобиля

1.3.2. Средства технического обслуживания автомобильного парка

Станция технического обслуживания. Система средств технического обслуживания. Пост технического обслуживания автомобиля. Площадка наружной мойки автомобиля. Пост заправки автомобиля топливом. Пост технического диагностирования автомобиля. Агрегаты технического обслуживания автомобиля. Механизированные заправочные агрегаты. Передвижные ремонтные и ремонтно-диагностические мастерские

1	2
---	---

1.3.3. Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобиля

Производственный и технологические процессы ремонта. Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса автомобиля. Разборка автомобиля и его сборочных единиц. Ремонт и восстановление деталей. Сборка. Окраска. Сдача автомобиля в эксплуатацию после ремонта.

1.3.4. Техническое обслуживание и ремонт двигателя (2)

Диагностирование и техническое обслуживание двигателя.

Обслуживание и ремонт цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма, механизма газораспределителя, систем охлаждения и смазки. Сборка и обкатка и испытание двигателя.

1.3.5. Техническое обслуживание и ремонт приборов системы питания автомобильных двигателей (2)

Проверка и обслуживание топливных и воздушных фильтров. Проверка и регулировка топливных насосов высокого давления. Установка угла опережения впрыска топлива. Проверка и регулировка форсунок. Возможные неисправности системы питания дизельных и карбюраторных двигателей. Проверка и регулировка карбюраторов и инжекторных систем.

1.3.6. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозной системы (2)

Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобиля. Ремонт рам, рессор, корпусных деталей. Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части. Обслуживание и ремонт сцепления, коробки передач, тормозов и рулевого управления. Обслуживание и ремонт гидравлических систем, механизма навески и амортизаторов.

1.3.7. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования (2)

1.3.8. Сборка и обкатка автомобиля (2)

1.4. Организация эксплуатации автотранспортных средств

Структура автотранспортных предприятий. Основные показатели работы автотранспортных средств. Основы планирования и учета работы автотранспортных средств. Организация перевозки грузов. Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Подготовка автотранспортных средств к работе на линии. Правила хранения подвижного состава. Эксплуатационные материалы и нормы их расходования. Организационно-технические мероприятия по повышению экономичности эксплуатации подвижного состава. Эксплуатация автомобилей в особых условиях.

1	2
---	---

1.5. Охрана труда

Организация работ по охране труда на автомобильном транспорте. Режим труда и отдыха водителя. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава (2). Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава (2). Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами (2). Безопасность труда при работе с газобаллонными автотранспортными средствами (2). Безопасность труда при погрузке - разгрузке и перевозке грузов (2). Электро- и пожаробезопасность (2). Охрана окружающей среды (2)

1.6. Правила дорожного движения (2)

1.7. Основы управления транспортным средством и безопасность движения (2)

1.8. Оказание первой медицинской помощи (2)

1.9. Вождение автомобиля (3)

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ ПО РАЗДЕЛУ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА БАЗЕ		
основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	среднего (полного) общего образования	основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования
СРОКИ ОБУЧЕНИЯ		
1 год	2 года	3 года
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
1036	2330	2448
РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ		
50	100	100
КОНСУЛЬТАЦИИ		
50	100	350
ЭКЗАМЕНЫ		
18	36	108

**СТАНДАРТ РАЗРАБОТАН
ИНСТИТУТОМ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ:**

Директор Института развития
профессионального образования МО РФ

Смирнов И.П.

Зам. директора ИРПО

Федотова Л.Д.

Руководитель разработки:
Зав. лабораторией методического
обеспечения профессий сельского
хозяйства и Вооруженных Сил

Кива А.А.

Исполнитель:
Зав. лабораторией методического
обеспечения профессий сельского
хозяйства и Вооруженных Сил

Кива А.А.

Согласовано:
Министерство транспорта РФ
Департамент социального развития
и кадров
Письмо № ДСРК-к-434 от 12.09.00 г.

Киреев А.З.